

Итоговое собеседование в 2017-2018 году

До того, как новая форма экзамена станет обязательной для всех, модель должна пройти апробацию. Осенью 2016 года два варианта устного экзамена (с «живым» собеседником и с компьютерной форме) «обкатали» на 1500 школьников из Московской области, Татарстана и Чечни. Проанализировав результаты, разработчики решили остановиться на форме собеседования с преподавателем.

В 2017-2018 учебном году пройдет масштабная апробация этой модели: устное собеседование по русскому будут проходить девятиклассники из 19 регионов России. Экзамен пройдет осенью, и его **результаты никак не повлияют на допуск или недопуск школьников к сдаче ГИА**. Поэтому девятиклассники могут не волноваться — по сути, в этом году испытываются не их знания, а работоспособность модели экзамена.

Сроки, когда итоговое собеседование станет обязательным для всех учеников 9-х классов, пока официально не озвучиваются — это будет зависеть в том числе и от результатов апробации.

Как будет проходить устный экзамен по русскому языку

Предполагается, что **собеседование девятиклассники будут проходить в своих школах**, однако в качестве экзаменаторов будут выступать «незнакомые» учителя, ранее не преподававшие у этих ребят. Собеседование будет проходить в режиме «один на один» и записываться на аудио или видео. Время, отведенное на каждого ученика — около **15 минут**.

Задания будут носить исключительно практический характер — никаких правил, разборов предложений и тому подобное. Задача собеседования — проверить, владеет ли школьник достаточными навыками спонтанной (неподготовленной) устной речи, умеет ли он внятно и относительно грамотно изъясняться по-русски, строить монологические высказывания, вести диалог и так далее.

Собеседование включает **четыре задания**, и все они относятся к базовому уровню. Это:

- чтение вслух;
- пересказ,
- монолог,
- диалог с экзаменатором.

Задания по сути своей являются несложными, а для их успешного выполнения не требуется специальная подготовка.

1. В первом задании собеседования ученик должен **прочитать вслух** небольшой (150-200 слов) текст об одном из знаменитых представителей нашей страны. На подготовку ему дается две минуты. Читать надо внятно и с выражением, правильно интонируя знаки препинания (ведь только в таком случае текст будет адекватно восприниматься на слух).
2. На подготовку ко второму заданию — **пересказу текста** — ученику дается одна минута. Для пересказа предлагается короткий, на один абзац, текст и дополнение к нему — высказывание, которое надо будет органично включить в пересказ. Первое и второе задание могут быть тематически связаны — так, в подготовленной ФИПИ демо-версии для чтения вслух предлагается текст о полете Гагарина на корабле «Восток», для пересказа — информация о создателе корабля Королеве.
3. Третье задание собеседования по русскому языку — **монологическое высказывание**. Здесь экзаменуемому предлагаются три варианта на выбор: он может описать предложенную картинку, рассказать о своем личном опыте или высказать свое мнение о проблеме. Предложенные темы разнонаправлены, что позволяет выбрать наиболее интересный для себя вариант. К каждой из них прилагаются опорные вопросы, что должно облегчить задачу. На обдумывание и подготовку также дается одна минута, а сам монолог должен «уложиться» в три.
4. Последнее экзаменационное задание — **диалог**. Здесь ученику предстоит дать развернутые ответы на три вопроса экзаменатора (все они имеют отношение к теме, выбранной для монолога). На заключительную часть собеседования также отводится три минуты.

Критерии оценки итогового собеседования

Итоговые баллы за собеседование складываются из баллов, полученных за каждое из четырех заданий, а также оценки «качества речи» — оно оценивается отдельно по первым двум заданиям и по логическому блоку из монолога и диалога.

За чтение вслух можно получить два балла — один за правильное интонирование знаков препинания, второй — за темп речи (нельзя «частить» или напротив — слишком замедляться, темп должен быть таким, чтобы текст адекватно воспринимался на слух). **Пересказ также оценивается в два балла** — один можно получить за сохранение микротем исходного текста, второй — за органичность включения в пересказ заданного высказывания (цитировать его можно любым способом).

Если во время выполнения первых двух заданий не было допущено грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, а слова

произносились без искажений — **за качество речи** будет начислено **еще два балла** (до трех ошибок — один балл). Таким образом, максимум, который можно получить за два первых задания — 6 баллов.

При оценке монологического высказывания основным критерием является степень выполнения коммуникативной задачи (то есть общее качество высказывания). Если экзаменующийся сумел выстроить внятное развернутое высказывание, дав ответы на все опорные вопросы и не допустил фактических ошибок — он получает по этому критерию один балл. Если эта задача не выполнена — баллы за монолог не выставляются. Вторым критерием — речевое оформление монолога (цельность, логичность и последовательность изложения). Оно также оценивается в один балл, соответственно **максимум за монолог — 2 балла**.

В диалоге каждый из трех ответов оценивается отдельно — по баллу на каждый. Оценка «0» выставляется, если учащийся дал односложный ответ или не стал отвечать вообще.

Оценка **за грамотность речи**, выставляющаяся по итогам выполнения задания 3 и 4 — самая «весомая», здесь можно заработать **до трех баллов**. Два из них приходится на грамотность речи (она оценивается так же, как и в первом блоке заданий), еще один балл можно получить за «речевое оформление» (лексический запас, синтаксическое разнообразие, точность и богатство речи).

Таким образом, максимальное число баллов за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе составляет 14. Итоговая оценка за экзамен — **«зачет» или «незачет»**. Для того, чтобы собеседование считалось успешно пройденным, а допуск к ГИА был получен, девятикласснику **необходимо набрать не менее 8 баллов**.